***Bajki inspiracją do nauki języka angielskiego***

***Szkoła Podstawowa nr 2
im. św. Stanisława Kostki w Lubomierzu***

***Innowacja metodyczno - organizacyjna***

***Opracowanie: mgr Magdalena Smoleń***

1. ***Tytuł innowacji:***

**Bajki inspiracją do nauki języka angielskiego –** innowacja pedagogiczna z języka angielskiego w klasach I-III

1. ***Typ innowacji:***

Metodyczno - organizacyjna

1. ***Miejsce realizacji:***

 Szkoła Podstawowa nr 2 im. Św. Stanisława Kostki w Lubomierzu

 34-736 Lubomierz 302

1. ***Wstęp***

„Dzisiaj cały świat mówi po angielsku” – to zdanie powtarzają dzieci i dorośli. Jednak wszyscy doskonale wiedzą, iż sztuka uczenia się języków obcych jest bardzo trudna
i niejednokrotnie zdarza się, że wielu z nas brakuje motywacji do utrwalania
i zdobywania wiadomości i umiejętności językowych. Głównym celem niniejszej innowacji jest uatrakcyjnienie sposobu nauczania i uczenia się języka angielskiego
w szkole oraz motywowanie uczniów do pracy poprzez połączenie nauki z teatrem
i bajką.

1. ***Czas realizacji:***

*Od października 2017 do czerwca 2020.*

1. ***Cele ogólne:***
* uatrakcyjnienie sposobu nauczania i uczenia się języka angielskiego,
* pogłębianie znajomości języka angielskiego poprzez lekturę literatury dziecięcej – bajki (wzbogacenie leksyki, doskonalenie poprawnej wymowy, utrwalanie znajomości struktur gramatycznych),
* rozwijanie wszystkich kompetencji językowych,
1. ***Cele szczegółowe:***
* motywowanie do nauki języka angielskiego poprzez aktywizujące metody pracy,
* kształtowanie pozytywnego stosunku do nauki języka angielskiego poprzez zabawę
w teatr,
* przygotowanie do użycia poznanego materiału leksykalnego i gramatycznego
w realnych sytuacjach,
* podnoszenie motywacji do nauki języków obcych wśród dzieci poprzez włączenie ich emocji w proces nauczania,
* pobudzanie wyobraźni i kreatywności dzieci,
* rozwijanie u uczniów poczucia własnej wartości oraz wiary we własne możliwości,
* zdobycie umiejętności planowania, decydowania i odpowiedzialnego wykonywania zadań,
* kształtowanie umiejętności pracy w zespole (zgodne współżycie i współdziałanie
w grupie punktualność, dyscyplina, obowiązkowość)
* zaprezentowanie przygotowanego spektaklu przed społecznością szkolną.
1. ***Przewidywane efekty dla szkoły:***
* wzbogacenie oferty edukacyjnej szkoły,
* budowanie pozytywnego wizerunku szkoły
* podniesienie jakości pracy szkoły.
1. ***Przewidywane osiągnięcia ucznia:***

***Uczeń:***

* pracuje w zespole
* jest kreatywny,
* ma większą motywację do nauki języka angielskiego
* potrafi wykorzystać poznany materiał leksykalny i gramatyczny w realnych sytuacjach komunikacyjnych
* ma poczucie własnej wartości i wiary we własne możliwości.
1. ***Warunki realizacji:***

W innowacji wezmą udział uczniowie klas I-III, którzy chcą poszerzyć znajomość języka angielskiego oraz spróbować swoich sił „na scenie”. Uczniowie w wymiarze jednej godziny tygodniowo uczęszczać będą na dodatkowe zajęcia Koła Teatralnego Języka Angielskiego odbywające się po zajęciach lekcyjnych w wyznaczonym przez opiekuna dniu. Uczniowie biorący w nich udział muszą posiadać pisemną zgodę rodzica lub prawnego opiekuna. Na zajęciach uczniowie wraz z opiekunem przygotowywać będą przedstawienia teatralne, które zaprezentują przed publicznością szkolną. Planowane są dwa spektakle w ciągu jednego roku szkolnego.

1. ***Ewaluacja***

Ewaluacja innowacji zostanie przeprowadzona poprzez:

* obserwacje postępów dzieci na zajęciach oraz podczas przygotowanych przez nie przedstawień
* odgrywanie powierzonych ról w przedstawieniach
* ankiety skierowane do uczestników koła teatralnego
* rozmowy z uczniami
* ocenę widzów (zachowanie aprobujące lub dezaprobujące, wypowiedzi prezentowane przez innych uczniów obserwujących dokonania „aktorów” na spektaklach)
* sprawozdanie opracowane po zakończeniu ewaluacji

Wyniki przeprowadzonej ewaluacji umożliwią uzyskanie wiedzy na temat przydatności tego typu zajęć oraz pozwolą dowiedzieć się jakie postępy nastąpiły u uczestników zajęć.

1. ***Źródła finansowania innowacji:***

Innowacja będzie finansowana ze środków własnych placówki.