***Uczę się czytać***

***Szkoła Podstawowa nr 2***

***im. św. Stanisława Kostki w Lubomierzu***

***Innowacja metodyczna***

***Opracowała: mgr Grażyna Panek***

1. ***Tytuł innowacji:***

**Uczę się czytać**- *innowacja pedagogiczna w oddziale dzieci przedszkolnych – 5-latki.*

1. ***Typ innowacji:***

*Metodyczna*

***III: Miejsce realizacji*** :

*Szkoła Podstawowa nr 2 im. św. Stanisława Kostki w Lubomierzu*

*34 – 736 Lubomierz 302*

***IV: Wstęp***

*Nauka czytania jest jednym z ważniejszych zadań edukacyjnych przedszkola, mającym przygotować do nauki w szkole. Nie zawsze jednak udaje się osiągnąć zamierzone rezultaty, tym bardziej, że tradycyjne metody na ogół stosowane nie dają oczekiwanych zamierzeń. Sygnałem niepokojącym jest stale wzrastająca liczba dzieci przejawiających trudności w czytaniu i pisaniu. W ostatnich latach podejmuje się w przedszkolach próby nauki czytania i pisania dzieci 5-letnich,*

***V: Czas realizacji:***

*Od października 2017 r. do maja 2019 r****.***

**VI: Cele ogólne:**

* *Przygotowanie dzieci do nauki czytania*
* *Rozwijanie zainteresowania czytelnictwem*

***VII: Cele szczegółowe:***

* *Kształtowanie gotowości do nauki czytania poprzez usprawnienie umiejętności niezbędnych do percepcji czytanego tekstu*
* *Podniesienie kompetencji językowej i komunikacyjnej dzieci*
* *Rozbudzenie zainteresowania dzieci czytaniem*
* *Wypracowanie nawyków czytelniczych: codzienne samodzielne czytanie tekstów oraz słuchanie tekstów czytanych przez najbliższych*
* *Podnoszenie poziomu czytelnictwa*

 ***VIII: Przewidywane efekty szkoły:***

* *wzbogacenie ofert edukacyjnej szkoły*
* *budowanie pozytywnego wizerunku szkoły*
* *podniesienie jakości pracy szkoły*

***IX: Przewidywane osiągnięcia ucznia:***

* *potrafi czytać proste teksty*
* *ma większą motywację do nauki czytania*
* *pracuje systematycznie*
* *ma poczucie własnej wartości i wiary we własne możliwości*

***X: Warunki realizacji:***

*W innowacji wezmą udział 5-letnie dzieci z oddziału przedszkolnego, które będą uczyć się czytania z wykorzystaniem metody symultaniczno-sekwencyjnej prof. Jagody Cieszyńskiej. Dzieci w wymiarze 30 minut raz w tygodniu będą uczęszczały na zajęcie, a następnie będą doskonalić poznane sylaby w domu. Zajęcia w ramach innowacji odbywają się raz w tygodniu. Dzieci uczą się czytać poprzez zabawę, a początkowo prosty materiał pozwala im doznać odczucia sukcesu- tak ważnego podczas zdobywania tak trudnej umiejętności jaką jest czytania. Uczniowie biorący udział w zajęciach posiadają pisemną zgodę rodzica na udział w zajęciach*

***XI: Ewaluacja:***

*Ewaluacja innowacji zostanie przeprowadzona poprzez:*

* *obserwacje postępów dzieci na zajęciach*

***XII: Źródło finansowania innowacji:***

*Innowacja będzie finansowana ze środków własnych placówki.*